AVANCE: INDICADORES

TRIMESTRE: PRIMERO 2022

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Desde	Meta Modificada	Justificación	Desde	Realizado en el Periodo	Justificación	Desde	Avance (%)	Flujo
2022	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	01E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	61U3	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172557	Nuevos módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a quienes cuenta atendidos en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Actividad	Trimestral	nuevo	Gestión	Eficacia	Ascendente	20.561			20.561			4.7877			23.14	Variable
2022	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	01E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	61U3	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172558	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	17.98655			17.98655			17.98655			100	Variable
2022	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	01E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	61U3	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172559	Porcentaje de educandos/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al trimestre trimestre.	Mide cuántos de los/as educandos/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	(educandos/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t) / (educandos/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	15.05006			15.05006			2.43681			16	Variable
2022	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	01E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	61U3	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172866	Porcentaje de educandos/as que cuentan con nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyT, centrado atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Grupos o Déficits Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su centro indígena Bi'ngui (MIB) y indígena Bi'ngui Ichaxo (MIBI) en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas publicaciones. Para TBG mide publicaciones atendidas con características grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVyT Primaria 10-14, Centrado atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Grupos o Déficits Visuales, Población indígena MIB y MIBI en inicial, Primaria y/o Secundaria, se refiere a la condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la sentencia obtenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la sentencia MEVyT para Grupo o Déficits Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBI en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)/ (Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en sentencia obtenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la sentencia MEVyT para Grupo o Déficits Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBI en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	6.89767			6.89767			5.23551			46.88	Variable
2022	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	01E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	61U3	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173863	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios relevantes	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT quienes vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales, la conclusión de nivel a través del uso de cuidados apropiados, implica que el usuario hace uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	(Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	66.26413			66.26413			66.30532			100.06	Variable
2022	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	01E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	61U3	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173866	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t)/ Total de módulos vinculados en el periodo t*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	20.81022			20.81022			15.27233			73.39	Variable
2022	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	01E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	61U3	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173867	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	62.01865			62.01865			62.01865			100	Variable
2022	1	1	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	01E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	61U3	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	174653	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial, p/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que cursó MEVyT sentente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidas con dicha sentente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) lo, el primer nivel de primaria y su propósito el desarrollo y uso, con sentido y sentimiento, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemática, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la Alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Educandos/as que concluyen nivel inicial, Primaria y/o Secundaria con la sentencia hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/(Educandos/as atendidos en el nivel inicial, Primaria y/o Secundaria con la sentencia hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	10.07817			10.07817			8.87049			88.01	Variable